

บทคัดย่อ

หัวข้องานวิจัย	การพัฒนารูปแบบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนหนองทุ่มศรีสำราญวิทยา
ผู้วิจัย	ว่าที่พันตรีพิศาล วรจักร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองทุ่มศรีสำราญวิทยา
ปีการศึกษา	2557

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและ ความต้องการในการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนหนองทุ่มศรีสำราญวิทยา 2) สร้างและตรวจสอบคุณภาพรูปแบบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนหนองทุ่มศรีสำราญวิทยา 3) ทดลองใช้และศึกษาผลการทดลองใช้ รูปแบบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนหนองทุ่มศรีสำราญวิทยา 4) ประเมินรูปแบบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองทุ่มศรีสำราญวิทยา ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบวิเคราะห์เอกสาร ประเด็นสนทนากลุ่ม แบบทดสอบ แบบประเมิน และแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

การพัฒนารูปแบบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองทุ่มศรีสำราญวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ผู้วิจัยนำเสนอรายละเอียด ดังนี้

1.การสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหนองทุ่มศรีสำราญวิทยา จากการสนทนากลุ่มของผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน และครูแนะแนวจำนวน 12 คนช่วงต้นภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 สรุปสาระสำคัญ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.1 สภาพปัจจุบันในการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหนองทุ่มศรีสำราญวิทยา พบว่า การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังมีปัญหาในการ

ดำเนินงานที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์หลายอย่างของนักเรียนที่เป็นปัญหาทั้งต่อตัวนักเรียนเอง เพื่อน ครู รวมถึงผู้ปกครอง โดย ร่วมกันสรุปพฤติกรรมที่ควรเร่งแก้ไข 5 อันดับแรกที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อตัวนักเรียนค่อนข้างมาก และอาจส่งผลกระทบต่อ การเรียน จนนักเรียนอาจต้องออกกลางคัน ได้แก่ ชู้สาว การมาสาย หนีเรียน แต่งกาย ผิดระเบียบ และแสดงกิริยาไม่ดีต่อครูซึ่งผู้ร่วมสนทนาทุกคนมองว่าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ที่จะนำมาใช้แก้ไขปัญหาดังกล่าวเหล่านี้ เพราะเป็นระบบที่ช่วยสอดส่องดูแลนักเรียนทั้งด้านการเรียน สุขภาพ และพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงต่างๆ ช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียน และช่วยให้ครูรู้จักนักเรียนของตนเองมากขึ้นด้วย

1.2 ปัญหาในการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหนองหุ้มศรีสำราญวิทยาโดยสรุปปัญหาและอุปสรรคได้ดังนี้ **ด้านปัจจัย**คือ ครูที่ปรึกษายังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครูขาดความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอผู้ปกครองปิดบังข้อมูลบางส่วนผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ**ด้านกระบวนการ**คือ กระบวนการนิเทศกำกับ ติดตามยังไม่ต่อเนื่องกิจกรรมที่ใช้ในการส่งเสริมและแก้ไขปัญหายังไม่เพียงพอ ครูที่ปรึกษาติดต่อผู้ปกครองไม่ได้ขาดการวิเคราะห์สภาพปัญหา กิจกรรมในชั้นที่ 3 และชั้นที่ 4 ยังไม่เพียงพอกับสภาพปัญหาของนักเรียน **ด้านผลผลิต**คือ นักเรียนไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลือที่ทั่วถึงครูที่ปรึกษายังนำข้อมูลที่ได้มาใช้น้อยเกินไปและนักเรียนบางส่วนต้องออกกลางคัน

1.3 ความต้องการในการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหนองหุ้มศรีสำราญวิทยาได้แก่ ควรมีการวิเคราะห์ SWOT Analysis บริบทของโรงเรียนก่อนวางแผนในการดำเนินการ ควรเพิ่มกิจกรรมในชั้นที่ 3 และชั้นที่ 4 ให้มีความหลากหลายและมีความเหมาะสมในการแก้ปัญหาหรือส่งเสริมพฤติกรรมของนักเรียน ผู้บริหารควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ และงานกิจการนักเรียน เป็นคณะกรรมการที่นำ ควรมีความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สำเร็จ และ บุคลากรทุกคน ทุกฝ่ายควรให้ความร่วมมือและตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนหนองหุ้มศรีสำราญวิทยา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 7 ท่าน พบว่า

2.1 ความสมเหตุสมผลเชิงทฤษฎี ผลการตรวจสอบ พบว่า ค่าดัชนีความสอดคล้อง ความสมเหตุสมผลเชิงทฤษฎีรายข้อ มีค่า 1.00ทุกข้อและค่าดัชนีความสอดคล้องความเป็นไปได้ มีค่าระหว่าง 0.80 – 1.00 โดยข้อที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 0.80 มีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ การจัดกิจกรรมถวายเพลพระและการจัดกิจกรรมธนาคารความดี

2.2 ความสอดคล้องของรูปแบบ ผลการตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า
ค่าดัชนีความสอดคล้องรายข้อมีค่า 1.00 ทุกข้อ

2.3 ความเหมาะสมของรูปแบบ ผลการตรวจสอบ พบว่า ค่าดัชนีความสอดคล้องรายข้อมีค่า
ระหว่าง 0.80 – 1.00

2.4 ความเหมาะสมของกลุ่มการใช้ผลการตรวจสอบ พบว่า ค่าดัชนีความสอดคล้อง
รายข้อมีค่าระหว่าง 0.80 – 1.00

3. การทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยบูรณาการ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองทุ่มศรีสำราญวิทยา

3.1 ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงครูผู้เข้าประชุมสัมมนา มีความรู้ความเข้าใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ 0.5

3.2 ผลการประเมินความสามารถในการดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารงานระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพบว่า ค่าเฉลี่ย โดยภาพรวมอยู่
ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.53$)

3.3 ความคิดเห็นของที่มีต่อพฤติกรรมนักเรียนหลังใช้รูปแบบการบริหารงานระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับพฤติกรรม
หลังใช้รูปแบบโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$)

3.4 ประเมินความคิดเห็นของ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
ที่มีต่อรูปแบบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงพบว่า ค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$)

3.5 ความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดย
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด
($\bar{X} = 4.57$)

4. การประเมินรูปแบบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยบูรณาการหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองทุ่มศรีสำราญวิทยา พบว่าผลการประเมินมาตรฐานของ
รูปแบบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง ค่าเฉลี่ยโดยภาพรวม พบว่า มาตรฐานรูปแบบอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.54$)